

ПРИНЯТО
Решением Совета Учреждения
МБОУ ДО ДД(Ю)Т
г. Ишимбай
муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан
Протокол № 02
«12» декабря 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник муниципального казённого
учреждения Управления образования
муниципального района Ишимбайский
район Республики Башкортостан.


О.А. Уранцева



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбай
муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан




Л.В. Богданова

Приказ № 299
от «15» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования дворца детского (юношеского) творчества
города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2025 – 2030 гг.

г. Ишимбай, 2025г.

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	6
2.1. Введение	6
2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения	7
2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения.....	8
3. Концептуальный проект развития Учреждения	11
3.1. Теоретические основы программы развития	11
3.2. Миссия	12
Цель, задачи программы развития	12
3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения	12
4. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития.....	12
4.2. Этапы реализации программы	12
План мероприятий по реализации программы развития	13
4.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	20
5. Ресурсы	20
6. Ожидаемые результаты.....	20
6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы	20
6.2. Контроль выполнения основных разделов программы	21
7. Показатели и способы измерения результативности реализации программы	21
8. Список литературы	24
9. Приложение.....	26

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного Учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества город Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2025-2030годы
Основание для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; • Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);

	• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 N 4-3 (далее - 273-ФЗ); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», художественной направленности; • Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.10.2022 № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года». • Устав МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбай МР ИР РБ от 15.03.2021г;
Разработчики программы	Проектная группа в составе: Богданова Л.В. - директор Иванчишина Юлия Геннадьевна - заместитель директора по УВР.
Цель программы	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся
Задачи программы	1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся получении доступного и качественного дополнительного образования. 2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся. 3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся. 4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

	6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 7.Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 8.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры.
Исполнители	Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность
Сроки и основные этапы реализации	2025 - 2030 годы проектировочный (2025 год) внедренческий (2026-2029 годы) завершающий (2029-2030 годы)
Ожидаемые результаты	• Обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении • достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет • обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня • усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ • расширена проектная деятельность • оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня • обеспечено внедрение института наставничества в Учреждении • созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.) • функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Ишимбайского района • обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса
Приоритетные направления	• доступность и качество дополнительного образования • реализация творческого потенциала обучающихся • ранняя профориентация обучающихся • формирование гражданина и патриота • профессиональное развитие педагогических работников • развитие методического обеспечения • сетевое взаимодействие • материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры

Финансирование	Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования (бюджетное и внебюджетное)
Контроль за выполнением	Осуществляет администрация Ишимбайского района г. Ишимбай, администрация МБОУ ДО ДД(Ю)Т, Педагогический совет; корректировка программы проводится администрацией МБОУ ДО ДД(Ю)Т

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

2.1. Введение

Дополнительное образование детей - социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Особой формой дополнительного образования является занятость детей и подростков по месту жительства. Кружки и творческие объединения по месту жительства являются центрами организации систематической деятельности по образованию и воспитанию обучающихся. В ее процессе несовершеннолетние получают возможность проявлять и реализовывать свои полезные инициативы, приобретают новые навыки организации своего досуга и свободного времени, опыт социального партнерства со старшим поколением, получают от него образцы культуры, приобретают опыт добровольного участия в делах по улучшению общественной жизни, среды обитания, экологии.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного Учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества город Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее сокращенно МБОУ ДО ДД(Ю)Т, Учреждение) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала клубов по месту жительства. Образовательная среда Учреждения

должна способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения

МБОУ ДО ДД(Ю)Т - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учредитель - Управление образования администрации города Ишимбая (453200, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, пр. Ленина д. 60. (34794) 3-39-43.).

МБОУ ДО ДД(Ю)Т является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности (лицензия № № Л035-01198-02/00171616 - от 16 мая 2025г.) по дополнительного образовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Учреждение включает в себя «Технопарк». Он обеспечивает образовательную деятельность по муниципальному заданию и создает пространство для обучения и воспитания. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актам МБОУ ДО ДД(Ю)Т, строится на основе нормативных документов РФ. Доступность и разнообразие дополнительного образования (шесть направленностей, большое количество реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ) совмещено с направленностью Учреждения на воспитание гражданина и патриота в рамках РДДМ «Движения первых»

В Учреждении реализуется 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям. Полнота реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году составила 98 %. Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Воспитательная деятельность играет ключевую роль в Учреждении. Она основывается на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации и исторических, а также национально-культурных традициях. МБОУ ДО ДД(Ю)Т обеспечивает обучение детей на протяжении всего учебного года, включая каникулы. В этот период педагоги активно участвуют вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и летних оздоровительных или профильных сменах.

Дополнительные общеобразовательные программы, способствующие общему развитию, представлены на трёх уровнях: стартовом, базовом и продвинутом. Эти программы пользуются спросом у учащихся и их родителей и полностью укомплектованы.

В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В МБОУ ДО ДД(Ю)Т созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения выполнение муниципального задания

Оценивая состояние и результаты деятельности МБОУ ДО ДД(Ю)Т можно сделать следующие выводы:

-имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;

- обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;
- успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;

-созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:

- возможность получения дополнительного творческого образования, самоопределения (в том числе допрофессионального) и социализации в обществе;

- гибкое реагирование на запрос ребёнка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребёнка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;

- доступность - бесплатное образование через образовательную платформу «Навигатор детства» <https://p02.навигатор.дети/>

- дифференциацию образования – шесть направленностей образовательной деятельности.

Сильными сторонами Учреждения являются:

- участие в реализации федеральных и республиканских проектов.

- сетевое взаимодействие с ОУ Ишимбайского района;

- профессиональные кадры, регулярно участвующие в конкурсах профессионального мастерства;

- МБОУ ДО ДД(Ю)Т- участвуют в муниципальных мероприятиях, направленных на патриотическое и экологическое воспитание школьников.

2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы социального финансирования дополнительного образования детей в Учреждении	Охват сертификатами социального финансирования дополнительного образования менее 80% от общего количества обучающихся Учреждения
Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям, в том числе краткосрочные и реализуемые дистанционно	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных и коммерческих учреждений дополнительного образования Ишимбайского района города Ишимбая
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	Недостаточное количество обучающихся – победителей социальных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и научно-практических конференций различного уровня
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения

Определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях	нет
Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Башкортостан, в исторических и национально-культурных традициях	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент
Возможности	Ограничения и риски
Особая воспитательная среда по месту жительства, эффективная деятельность первичного отделения РДМ «Движение Первых» и республиканские проекты	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении

Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ недостаточно выражен воспитательный компонент
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме менее 5% от общего количества программ
Возможности	Ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии
Инфраструктура клубов по месту жительства	
Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах	Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. сетевое взаимодействие;
8. материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры.

Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе социального финансирования дополнительного образования;

- увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной и внебюджетной основах;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов; усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность первичного отделения «Движение первых» и республиканских проектов;
- внедрение института наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Ишимбайского района;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Концептуальный проект развития Учреждения

3.1. Теоретические основы программы развития

Теоретической основой программы развития МБОУ ДО ДД(Ю)Т является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (А.В. Мудрик, Б.В. Куприянов, О.В. Миновская). Основные положения могут быть сформулированы следующим образом.

Назначение учреждения дополнительного образования детей:

- исполнение заказа, как индивидуально человека, так и социальных групп; удовлетворение потребностей школьника, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами;
- формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;
- дополнение социализированности обучающегося до целого путем: прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;
- содействие становлению субъектности обучающихся, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;
- создание для обучающихся резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);
- существование наряду с основным школьным воспитанием.

Деятельность учреждения должна обладать рядом особенностей:

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;
- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;

- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;
- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;
- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания обучающегося, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и обучающегося.

Учреждение должно реализовывать следующие функции:

- включение обучающихся в жизнедеятельность детского объединения;
- организация их социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь;
- развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся на основе традиционных ценностей РФ.

3.2. Миссия

Программы развития МБОУ ДО ДД(Ю)Т на период 2025-2030 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в МБОУ ДО ДД(Ю)Т открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

3.3. Цель, задачи

Цель программы: Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.
5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры.

3.4. Основная идея инновационного развития Учреждения

Основной идеей программы развития Учреждения является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала дворца по месту жительства. Образовательная среда МБОУ ДО ДД(Ю)Т должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

4. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития

4.1. Этапы реализации Программы

Полный срок реализации программы: 2025-2030 годы.

В ходе реализации программы выделяются следующие этапы:

- проектировочный (2025 годы);
- внедренческий (2026-2029 годы);
- завершающий (2029-2030 годы).

План мероприятий по реализации программы развития в период с 2026 по 2030 год
(в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
1. Доступность и качество дополнительного образования				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, методист	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%. Охват сертификатами социального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 70%
	Увеличение количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений	Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 1900 обучающихся. Охват численности детского контингента на внебюджетной основе до 150 обучающихся
	Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	ежегодно	администрация, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги ДО	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%.

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 98%
	Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет (в баллах из 5) - 4,8 балла. Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения
	Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, реализуемым в Учреждении	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 0,5%
2.Ранняя профориентация обучающихся				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	При реализации дополнительных общеобразовательных программ важно использовать практико-ориентированные методы, такие как экскурсии и волонтерство. Это помогает учащимся получить начальные профессиональные навыки	в течение всего периода	администрация, методисты	Доля дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на практическую деятельность

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
Обеспечить ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учётом перспектив развития экономики и социальной сферы региона	Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации	в течение всего периода	педагоги ДО	формирование готовности к активному изучению различных профессий. Доля образовательных программ должна составлять не менее 35%.
3. Реализация творческого потенциала обучающихся				
Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%
	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%
	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
	Реализация с детского технопарка	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принимающих участие в мероприятиях детского технопарка от общего числа обучающихся не менее 20%
4. Формирование гражданина и патриота				
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО.	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент
	Разработка цикла экскурсий, туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	2025-2026 год	администрация, педагоги ДО.	Создано не менее двух циклов экскурсионных маршрутов для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
	Проведение для обучающихся Учреждения цикла экскурсий и туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	2025-2026 год	администрация, педагоги ДО.	Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%

	Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	в течение всего периода	куратор от Учреждения, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях РДДМ «Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 20%
Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
	Реализация каникулярных программ и Деятельность клуба «Большая Перемена - Контакт»	в течение всего периода	администрация, куратор от Учреждения, методисты, педагоги ДО.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами и мероприятиями клуба «Большая Перемена - Контакт», от общего числа обучающихся не менее 5%
5. Профессиональное развитие педагогических работников				
Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, методист, педагог-психолог, педагоги ДО	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%
	Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 15%

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
	Реализация программы наставничества в Учреждении	в течение всего периода	администрация, методисты	Доля молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 70%. Увеличение числа молодых специалистов до 15%
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения	в течение всего периода	администрация, методисты	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%
6. Развитие методического обеспечения				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале «Навигатор дополнительного образования РБ»	в течение всего периода	администрация, методист, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования РБ», от общего количества программ не менее 90 %

Задачи - ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
7. Сетевое взаимодействие				
Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Ишимбайского района	в течение всего периода	администрация, педагоги ДО.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%
8. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства				
Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ремонт зданий и помещений Учреждения	в течение всего периода	администрация, заместитель директора по АХЧ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%
	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Учреждения	в течение всего периода	администрация, ответственный за сайт	Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами , тренажерами по	в течение всего периода	администрация, заместитель директора по АХЧ	Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%
	направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и культурно-образовательных проектов			

4.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления - директор;
- уровень тактического управления - заместители директора;
- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления - Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет и др. органы самоуправления.
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, педагоги-организатор, актив обучающихся.

5. Ресурсы

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития МБОУ ДО ДД(Ю)Т являются:

- механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательная работа включают в себя несколько этапов: определение желаемого будущего, разработку плана действий, внедрение этих планов, оценку результатов и их презентацию.

- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;

- общественная и административная экспертиза помогает улучшить качество образовательных услуг в МБОУ ДО ДД(Ю)Т, что стимулирует развитие учреждения по намеченным направлениям как на районном, так и на городском уровне;

- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;

- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа МБОУ ДО ДД(Ю)Т в районе и городе.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:

• обеспечено сопровождение системы муниципального и социального финансирования дополнительного образования детей в учреждении.

• достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;

• обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;

• усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• оптимизировано сопровождение в Ишимбайском районе мероприятий проектной линии;

• оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

• обеспечено внедрение программы наставничества в Учреждении;

• созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские проекты и

др.);

- функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Ишимбайского района;

- обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

6.2. Контроль выполнения основных разделов программы

Контроль выполнения программы осуществляет Управлением образования Ишимбайского района города Ишимбая, Педагогический совет, Совет Учреждения, администрация Учреждения. Корректировка программы проводится администрацией МБОУ ДО ДД(Ю)Т на основе мониторингов результативности деятельности Учреждения.

7. Показатели и способы измерения результативности реализации программы

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

<i>Задачи программы развития</i>	<i>Индикаторы (измеримые показатели решения задачи)</i>	<i>Измерения (средства регистрации показателей, способы применения индикаторов)</i>
1	2	3
1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе социального финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 80%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 70% Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 2000 обучающихся. Охват численности детского контингента на внебюджетной основе до 150 обучающихся. Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%.	-Анализ образовательных программ Учреждения на портале «Навигатор дополнительного образования РБ.» -Анализ отчетности Учреждения
2. Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%	Анализ отчетности Учреждения
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа	Анализ отчетности Учреждения

	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%	
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях РДМ «Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 25 %. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее 5%	Анализ отчетности Учреждения
5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 15 %	Анализ отчетности Учреждения
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования РБ», от общего количества программ не менее 100%. Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%.	Анализ образовательных программ Учреждения на портале Навигатор дополнительного образования РБ.

7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными и школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%.	Анализ отчетности Учреждения
8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%. Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%	Анализ отчетности Учреждения

8. Список литературы

1. Алиева Л.В. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания: по итогам научно-практической конференции // Внешкольник. - 2006. - № 11.
2. Алиева Л.В. Подходы к критериям и показателям качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования // Дети, техника, творчество. - 2012. - № 2.
3. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Учебно-метод. пособие, - АНО «Диалог культур» 2007.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. - М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
5. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
6. Буйлова Л.Н., Фомина А.Б., Филиппова Е.А., Фомина Н.Н. Научно- педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Практико-ориентированная монография. - М.: 1996.
7. Буйлова Любовь Николаевна, Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2016.
8. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - Москва: Просвещение, 2009.
9. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред О.Е.Лебедева. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
10. Ерзунов В.И., Новосельцева Н.А. Клуб для подростка. М., 1996.
11. Зенов С.С., Миненко Г.Н. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 4; Внешкольник. - 2011. - № 1.
12. Исенко С. П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015
13. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта. М.: Учитель, 2016
14. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. М., 1993.
15. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999.
16. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сб. нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К.Бруднова. - М.: ВЛАДОС, 2000.
17. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г.: Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся: уч. методическое пособие. Издательство МАИ, Москва, 2003 год.
18. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы: Пособие для рук. образов. учреждений и территориальных образов. систем / Под ред. А.М.Моисеева. - М.: Педагогическое общество России, 1999.
19. Работа по месту жительства в системе социального воспитания молодежи. М.: Федеральный информационный центр молодежно-социальных программ, 1996.
20. Родительский совет в дополнительном образовании детей: (Лучшие статьи по воспитанию детей и молодежи из ж-ла «Внешкольник»): Б-ка для педагогов № 4. -М., ГОУ ЦРСДОД, 2003.
21. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. М.: Феникс, 2011
22. Семья и учреждения дополнительного образования: опыт и проблемы взаимодействия: Материалы III Брудновских чтений. - Курск, КГПУ, 2002.

23. Соколов Р.В. Участие населения в воспитании детей и подростков по месту жительства: учебно-методическое пособие по социальной педагогике // Изд. кафедры «Социальные инновации» Института молодёжи и научной консультационно-внедренческой фирмы «Социальные инновации». 2-е изд. М., 1993. 192 с.
24. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. - М.: Издательский центр «Академия», 2004-240 с.
25. Третьякова Л.В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей. М.: Учитель, 2016
26. Фролова Г.И. Организация и методика клубной работы с детьми и подростками. М., 1986.
27. Цветкова И.В. Школа социального успеха: развитие воспитания в системе дополнительного образования: Метод. пособие. - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.
28. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /Под ред. Т.И.Шамовой - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.

9. Приложение

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В МБОУ ДО ДД(Ю)Т реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественной – 51 %;
- физкультурно-спортивной - 8%;
- технической -26 %
- туристско-краеведческой – 4,5%;
- естественнонаучной – 3.5 %;
- социально-педагогической – 7 %.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к данному виду образовательных документов. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований Стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию личности, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективах спортивной направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско- краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у детей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности позволяют сформировать у обучающихся патриотическое самосознание, чувство безграничной любви и уважения к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, знать свои конституционные права и обязанности. В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым обучающимся, отслеживается динамика достижений обучающихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»

Традиционные воспитательные мероприятия Учреждения реализуются в течение всего учебного года. Воспитательная деятельность базируется на принципах избирательности и добровольности участия обучающихся, наполнена активно-деятельной содержательностью и создает ценностную базу личности на основе традиционных ценностей Российской Федерации и Республики Башкортостан.